

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №4 им. Г. Баруди Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»

Принято на педагогическом
совете школы
(протокол от 17.11. 2023 № 7)

Утверждено
Приказом от 17.11.2023 № 247-ОД

Директор _____ Р.Р. Гаязов

Согласовано
Председатель профкома
МБОУ «ВСОШ №4 им. Г. Баруди»
_____ Г.Ш. Усманова
« ____ » _____ 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о премировании работников МБОУ «ВСОШ №4 им. Г. Баруди»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о премировании работников МБОУ «ВСОШ» №4 им. Г. Баруди (далее - Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан в целях установления механизма связи заработной платы с результативностью труда и усиления материальной заинтересованности в повышении качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей, мотивации работников школы к повышению качества образовательного процесса.

1.2. Положение регулирует деятельность по установлению премий за высокое качество работы, успешное выполнение плановых работ и заданий.

1.3. Выплата премий осуществляется по итогам выполнения особо важных и ответственных работ. Особо важными и ответственными работами могут считаться работы, проводимые при:

- подготовке школы к учебному году;
- устранение последствия аварий;
- подготовке и проведение международных, российских, республиканских, муниципальных мероприятий научно-методического, социокультурного спортивного и другого характера, а также смотров, конкурсов, соревнований, фестивалей, выставок, научно-практических конференций, форумов, спартакиад, олимпиад, мастер-классов.

1.4. При премировании по итогам работы за квартал учитывается:

- инициатива, творчество и применение в работе современных форум и методов организации труда;
- достижение высоких результатов в работе в соответствующий период;
- качественная подготовка и своевременная сдача отчетности;
- участие в инновационной деятельности;
- качественная подготовка и своевременная сдача отчетности учреждения;
- участие в соответствующем периоде в выполнении важных работ, мероприятий;
- отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса.

1.5. Размер премии может определяться в абсолютном размере (Приложение 1). Размер премии по итогам работы не ограничен.

1.6. Премирование работников производится за счет и в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда школы, а также за счет и в пределах экономии фонды оплаты школы.

1.7. Премирование работникам производится при условии наличия достаточных денежных средств в стимулирующей части фонда оплаты труда или при наличии экономии фонда оплаты труда школы. Премирование работников не производится в случае отсутствия необходимых средств в стимулирующей части фонда оплаты труда работников или при

отсутствии экономии фонда оплаты труда школы.

1.8. Решение о премировании работников оформляется приказом директора.

2. Цели и задачи установления премий

2.1. Целью установления премий за высокое качество работы, успешное выполнение плановых работ и заданий является повышение материальной заинтересованности работников в эффективном и качественном труде, поощрение добросовестного отношения к труду при выполнении Правил внутреннего трудового распорядка и соблюдении трудовой дисциплины.

2.2. Установлением премий работникам школы решаются следующие задачи:

- стимулирование стремления к освоению новых педагогических технологий;
- повышение авторитета и имиджа школы у обучающихся, родителей, общественности;
- обеспечение осознанного выполнения Правил внутреннего трудового распорядка и соблюдения трудовой дисциплины;
- стимулирование добросовестного отношения к труду и стремления к наиболее полному и эффективному удовлетворению образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей.

3. Основания премирования работников школы (показатели премирования)

3.1. Основаниями премирования работников школы являются:

- образцовое соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, должностной инструкции;
- своевременное исполнение решений, распорядительных документов, приказов и поручений директора школы, его заместителей;
- проявление личной инициативы, внесение предложений о способах решения существующих проблем;
- большой объем выполненной сверхплановой работы, если за эту работу ранее не была установлена надбавка;
- достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения;
- снижение частоты обоснованных обращений обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций и высокий уровень решения конфликтных ситуаций;
- высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовки отчетов, заполнения журналов, ведения личных дел и т.д.);

3.2. Педагогические работники премируются за:

- своевременное и эффективное планирование и организацию образовательного процесса;
- высокую результативность проведения республиканских, муниципальных, городских, общешкольных и классных мероприятий;
- участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов, сотрудничество с другими образовательными организациями;
- снижение (отсутствие) пропусков обучающимися уроков без уважительной причины;
- организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж у учащихся, родителей, общественности;
- образцовое ведение школьной и классной документации;
- за эффективное психолого-педагогическое сопровождение инновационного образовательного процесса.
- высокое качество подготовки и организация работ по подготовке школы к новому учебному году, благоустройство и озеленение территории образовательного учреждения.

3.3. Заместители директора и другой административный персонал премируются, кроме общих оснований, за:

- личный вклад в обеспечение эффективности образовательного процесса;
- внедрение инновационных технологий; обобщение и распространение передового опыта работы;

- эффективный контроль за ходом образовательного процесса;
- качественное и своевременное ведение отчетной и иной документации;
- организацию предпрофильного и профильного обучения;
- высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся;
- высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса;
- качественную организацию работы общественных органов, участвующих в управлении школой (педагогический совет, органы ученического самоуправления и т.д.);
- сохранение контингента учащихся;
- высокий уровень организации аттестации педагогических работников школы под- держание благоприятного психологического климата в коллективе.

3.4. Заместитель директора по АХЧ премируется за:

- обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы;
- обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны тру- да;
- высокое качество подготовки и организация ремонтных работ, благоустройство и озеленение территории образовательного учреждения.

3.5. Делопроизводитель, лаборант премируются за:

- своевременное и качественное предоставление отчетности;
- разработка новых программ, положений, подготовка экономических расчетов;
- качественное ведение документации.

3.6. Педагог-психолог премируется за:

- организацию и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся;
- результативность коррекционно-развивающей работы с учащимися, организацию предпрофильного обучения, поддержание благоприятного психологического климата, разработка новых программ;
- своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля.

3.7. Библиотекарь премируется за:

- высокую читательскую активность обучающихся;
- пропаганду чтения, как формы культурного досуга;
- участие в общешкольных и районных мероприятиях;
- оформление тематических выставок, проведение мероприятий;
- выполнение плана работы библиотекаря.

3.8. Технический персонал премируется за:

- состояние закрепленных участков, оборудования и инвентаря, рабочего места;
- своевременное и качественное исполнение должностных обязанностей, соблюдение техники безопасности;
- содействие и помощь педагогическим работникам в осуществлении учебно-воспитательного процесса;
- проведение генеральных уборок;
- содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН, качественная уборка помещений;
- оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок.

4. Порядок распределения премии

- 4.1. Распределение премии осуществляется Комиссией, выбираемой на общем трудовом собрании. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.
- 4.2. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 1 год. Протоколы хранятся у директора школы. По итогам рас- пределения издается приказ директора школы о премировании сотрудников.
- 4.3. Премирование работников, допустивших дисциплинарные проступки, нарушение пунктов Кодекса профессиональной этики педагога - лишение премии на 100%.
- 4.4. Установление условий премирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

1. Размер первоначальной премии 2% от базовой ставки.
2. Критерии для премирования:

№ п/п	Наименование критерия	Показатели критериев	Максимальный балл									
1	Успеваемость и подготовка уч-ся к ЕГЭ, ГИА, ВПР	<p>Абсолютная успеваемость обучающихся по предметам по итогам года 100% - 2 балла</p> <p>Качество успеваемости по предметам:</p> <table border="1" data-bbox="603 548 1249 1142"> <thead> <tr> <th data-bbox="603 548 847 584">1 группа</th> <th data-bbox="847 548 1059 584">2 группа</th> <th data-bbox="1059 548 1249 584">3 группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="603 584 847 882"> <u>Русс.яз</u> <u>Англ.яз</u> <u>Родной язык</u> <u>Математика</u> <u>Физика</u> <u>Химия</u> <u>Биология</u> <u>Нач.классы</u> </td> <td data-bbox="847 584 1059 882"> <u>География</u> <u>История</u> <u>Литература</u> <u>Обществозн</u> </td> <td data-bbox="1059 584 1249 882"> <u>Физ-ра</u> <u>Информ</u> <u>ОБЖ</u> <u>Технология</u> <u>ИЗО</u> <u>Музыка</u> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 882 847 1142"> <u>1 группа</u> <u>40-49%- 3 балла</u> <u>30-39% -2 балла</u> <u>20-29 % - 1 балл</u> </td> <td data-bbox="847 882 1059 1142"> <u>2 группа</u> <u>60-69%- 3 балла</u> <u>50-59% -2 балла</u> <u>40-49 % - 1 балл</u> </td> <td data-bbox="1059 882 1249 1142"> <u>1 группа</u> <u>90-100%-2 балла</u> <u>80-89% - 1 балл</u> <u>20-29 % - 0</u> </td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГТО- max 3 балла</u> <u>Результаты ЕГЭ без «2» - 2 балла</u> <u>Результаты сдачи ОГЭ, ЕГЭ, ГТО –</u> 40-50 %- 1 балл 51-80 % - 2 балла 81-100% - 3 балла</p>	1 группа	2 группа	3 группа	<u>Русс.яз</u> <u>Англ.яз</u> <u>Родной язык</u> <u>Математика</u> <u>Физика</u> <u>Химия</u> <u>Биология</u> <u>Нач.классы</u>	<u>География</u> <u>История</u> <u>Литература</u> <u>Обществозн</u>	<u>Физ-ра</u> <u>Информ</u> <u>ОБЖ</u> <u>Технология</u> <u>ИЗО</u> <u>Музыка</u>	<u>1 группа</u> <u>40-49%- 3 балла</u> <u>30-39% -2 балла</u> <u>20-29 % - 1 балл</u>	<u>2 группа</u> <u>60-69%- 3 балла</u> <u>50-59% -2 балла</u> <u>40-49 % - 1 балл</u>	<u>1 группа</u> <u>90-100%-2 балла</u> <u>80-89% - 1 балл</u> <u>20-29 % - 0</u>	10 баллов
1 группа	2 группа	3 группа										
<u>Русс.яз</u> <u>Англ.яз</u> <u>Родной язык</u> <u>Математика</u> <u>Физика</u> <u>Химия</u> <u>Биология</u> <u>Нач.классы</u>	<u>География</u> <u>История</u> <u>Литература</u> <u>Обществозн</u>	<u>Физ-ра</u> <u>Информ</u> <u>ОБЖ</u> <u>Технология</u> <u>ИЗО</u> <u>Музыка</u>										
<u>1 группа</u> <u>40-49%- 3 балла</u> <u>30-39% -2 балла</u> <u>20-29 % - 1 балл</u>	<u>2 группа</u> <u>60-69%- 3 балла</u> <u>50-59% -2 балла</u> <u>40-49 % - 1 балл</u>	<u>1 группа</u> <u>90-100%-2 балла</u> <u>80-89% - 1 балл</u> <u>20-29 % - 0</u>										
2	Результативность очного участия обучающихся в различных мероприятиях	<p>Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, конференциях, викторинах, (в том числе на Олимпиаде Главы)</p> <p>Школьный уровень: победители и призеры – всего 2 балла</p> <p>Муниципальный уровень: участие- всего 1 б , призер- 2 б победитель-3 б.</p> <p>Республиканский уровень: участие всего 3 б, призер-4 б , победитель 5 б</p> <p>Российский уровень: участие всего 5 б, призер-7 б победитель -10 б.</p> <p>(Призеры и победители суммируются, участие не суммируется) 15 баллов</p>	15 баллов									
3	Результативность очного участия обучающихся в очной олимпиаде по предметам от Минобразования РФ, РТ для	<p>Муниципальный уровень: участие - всего 2 б, призер- 3 б, победитель- 4 б.</p> <p>Республиканский уровень : участие всего 5 б; призер – 6 б, победитель 7 б</p> <p>Российский уровень : участие - всего 8 б; призер, победитель -10 б. 10 баллов</p>	10 баллов									

	учащихся 4-11 класса		
4	Результативность заочного участия обучающихся в различных мероприятиях (оценивание производится по принципу поглощения)	Результат участия обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, конференциях, викторинах	2 балла
5	Профессиональные публикации в СМИ и на сайтах (в том числе сообщества на edu.tatar.ru), ведение персонального сайта.		2 балла
6	Проведение открытых уроков, мастер - классов Участие/выступление в конференциях, семинарах, круглых столах, МО, марафонах, акциях.	<u>Школьный уровень: 1балл</u> <u>Муниципальный: 4балла</u> <u>Республиканский: 6 баллов</u> <u>Региональный: 8баллов</u>	12 балла
		<u>Школьный уровень: выступление – 0,5 балла</u> <u>Муниципальный: выступление -3 балла</u> <u>Республиканский, региональный: выступление - 4 балла</u> <u>Международный уровень: выступление - 6 баллов</u> <u>Участие в семинарах, конференциях на муниципальном и республиканском уровнях мах – 2 балла</u>	
7	Участие учителя в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года», «Классный руководитель года», «Библиотекарь года» и тд. (оценивание производится по принципу поглощения)	<u>Муниципальный: участие - 3 балла, победитель - 4 балла.</u> (Исключение: при участие на республиканском этапе всероссийского конкурса «Учитель года», «Классный руководитель года», «Библиотекарь года» – 10 баллов) Дистанционные конкурсы педагогического мастерства – всего 2 балла	4балла
8	Конкурсы методических разработок по предмету и т.п. (оценивание производится по принципу	(Исключение: Призер, победитель в очном туре на муниципальном и республиканском этапах конкурсов метод. разработок (+ 5 баллов) 2 балла	2 балла

	поглощения)		
9	Участие в общественной социально-значимой деятельности	<p><u>Члены профкома - 0,5 балла (активно работающие)</u></p> <p><u>Работа в школьных и районных комиссиях по проверке ЕГЭ, ОГЭ, олимпиад, тестирований и др. -2 балла.</u></p> <p><u>Участие в спортивных соревнованиях, подготовка к выставкам - 3 балла</u></p> <p><u>(Исключение: Председатель профкома (+ 5 баллов)).</u></p>	3 балла
Итого			60 баллов
1 0	Трудовая дисциплина (заполнение электронных журналов, дежурство по школе, своевременная сдача документации)		± от 1 до 5 баллов